

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	CSM 121, Təhsildə İKT, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2024/2025-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim	Ülkər Bayramova
	E-mail:	ubayramova@khazar.org
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nərimanov korpusu
Prerekvizitlər	CMS 101 Təhsildə İKT	
Tədris dili	Azərbaycan	
Məcburi/Elektiv	Məcburi	
Dərslük və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, 2011 2. D.Moursund, Introduction to Information and Communication Technology in Education 3. N.Balacheff, Technology Enhanced Learning 2009 4. UNESCO, ICT in teacher education, Conference materials 2010 5. R.Donnelly & F.McSweeney, Applied E-learning and E-teaching in Higher Education, 2009 6. ICT in Higher Education and Lifelong Learning, SIREM 2013, Conference proceedings; Bari, Italy 7. E-learning in European HEI, M.Gaebel, Y.Kupriyanova and et.a.Belgium-2014 8. A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age 9. Ackerman, G.L., Efficacious Technology Management: A Guide for School Leaders. 2018. ISBN 978-1-387-41398-0. pp.18-41 10. Holmes, W., Persson, J., Chounta, I-A., Wasson, B., Dimitrova, V. Artificial Intelligence and Education. 2022. ISBN 978-92-871- 9236-3. 11. Woodward, H., Ebooks in Education: Realising the Vision. 2014. SBN (Hardback): 978-1-909188-37-2 ISBN (EPub): 978-1-909188-38-9 ISBN (PDF): 978-1-909188-39-6 ISBN (Kindle): 978-1-909188-40-2. DOI: http://dx.doi.org/10.5334/bal. 12. Internet resources 	
Kursun təsviri	<p>“Təhsildə İKT” fənni İKT-nin təhsildə, tədris və təlim prosesində istifadəsinə əsas yaradır. Bu fənn tələbələrə informasiya kommunikasiya texnologiyaları konteksti, texnologiya təkmilləşdirilmiş təlim, təhsildə və o cümlədən ali təhsil müəssisələrində İKT-dən istifadə, həmçinin tədqiqat üçün İKT-dən necə istifadə etmək barədə biliklər əldə etmək üçün lazımi zəmin yaradır.</p>	
Kursun məqsədləri	<p>“Təhsildə İKT” fənni informasiya kommunikasiya texnologiyaları, İKT-nin cəmiyyətdə rolu, onun tədris və təlim prosesində, o cümlədən ali təhsil müəssisələrində tətbiqi məsələlərindən bəhs edir.</p>	
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<ul style="list-style-type: none"> • Cəmiyyətdə İKT-nin rolunu bilmək: • Təhsildə İKT-nin istifadəsini öyrənmək: • Təhsildə İKT-nin rolunu bilmək: • Təlim və tədris prosesində İKT-ni həyata keçirmək: 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ali təhsil müəssisələrində İKT-nin necə həyata keçirilməsini bilmək; • Tədqiqat üçün İKT-dən istifadə etməyi öyrənmək. 		
Tədris metodları			
	Keys analizi		X
	Qrup müzakirələr		X
	Mühazirə		X
	Ev tapşırıqları		X
	Online platforma forumu		X
Qiymətləndirmə	Metodlar	Tarix/Son müddət	Faiz (%)
	Araşq imtahanı		25
	Individual layihə		10
	Davamiyyət və aktivlik		10
	Onlayn təhsil platformasının yaradılması		15
	Final imtahanı		40
	Cəmi		100%
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p><u>Davamiyyət</u></p> <p>Dərslərə davamlı gəlmək çox vacibdir. Mühazirələr və dərslərdə iştirak sizin bilik və bacarıqlarınızı genişləndirir. Buraxılmış dərslərə görə və yerinə yetirmədiyiniz tapşırıqlar üçün siz məsuliyyət daşıyırsınız.</p> <p><u>Sınıf qaydaları və ya ümumi qaydalar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hər dəfə sinfə vaxtında gəlmək; - Müəllimdən 5 dəqiqə sonra sinfə gələnlərə qaib yazılır; - Bütün tapşırıqları vaxtında təhvil vermək; - Tapşırıqlarda plagiarizmdən istifadə etmək yolverilməzdir; - Dərs kitablarından mütləq istifadə etmək! Əlavə mənbələr: internet materialları və əlavə kitablardan istifadə qiymətləndirilir; - Qrup yoldaşlarınıza və müzakirələr zamanı onların fikirlərinə hörmətlə yanaşmaq; - Sınıfdə mobil telefondan istifadə etmək olmaz; - Müəllimin auditoriyada verdiyi tapşırıq və göstərişlər bütün tələbələr tərəfindən yerinə yetirilməlidir; - Qrup işlərində bütün tələbələrin aktiv iştirakı vacibdir; - Hər bir tələbəyə semestr ərzində könüllü olaraq dərslərin müəyyən hissəsində müəllim kimi özünü sınağa icazə verilir; - Müəllimlə email vasitəsilə, yaxud iş saatlarında ofisdə (1-5-ci günlər səhər saat 9-dan axşam saat 6-ya qədər, 13:00-14:00 nahar vaxtı çıxılmaqla) əlaqə saxlamaq (axşam saat 9-dan sonra və bazar günlərində yazılan e-maillara cavab verilmir); - Müəllimə Whatsapp mesajları və SMS-lər yazmamaq. <p><u>Kursa verilən tələblər:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dərs kitablarını və əlavə materialları oxumaq; 2. Sınıfdəki bütün müzakirələrdə, diskussiyalarda və digər intellektual fəaliyyətlərdə aktiv 		

		olmaq;	
		3. Tapşırıqları tələb olunan vaxtda və formatda tərtib etmək;	
		4. Xəstəlik və fəvqəladə hallardan başqa bütün dərslərdə iştirak etmək.	
Tapşırıqlar		<p>Ən yaxşı performans üçün bir neçə yazılı tapşırıq (məsələn, qrup işlər) və təqdimatınızı fənnin öyrənilməsi zamanı əldə edilmiş bacarıqlarınızı əks etdirəcəkdir. Tapşırıqları yerinə yetirmək istəyən tələbələr onları vaxtında təqdim etməlidirlər. Bütün verilmiş tapşırıqlar yerinə yetirilməli və MS Teamsdə yaradılmış sinif vasitəsilə təqdim edilməlidir.</p> <p>1) Fərdi tapşırıqlar (cəmi 15 bal) :</p> <p>a) PPT - 5 bal</p> <p>b) Fərdi layihə (Kahoot, Quizzes və s.) - 10 bal</p> <p>2) Onlayn təhsil platformasının yaradılması - 10 bal</p> <p>3) Davamiyyət və aktivlik - 10 bal</p> <p>4) Aralıq imtahanı - 25 bal</p> <p>5) Final imtahanı - 40 bal</p> <p><i>Bu kursda bir aralıq və bir yekun imtahan planlaşdırılır. Bütün imtahanlar əlavə edilmiş kurs cədvəlinə uyğun olaraq veriləcəkdir.</i></p> <p><i>QEYD: Gecikdirilmiş tapşırıqlar qəbul edilməyəcəkdir. Qəbul edildiyi təqdirdə 2 bal itirəcəksiniz.</i></p>	
Təxmini cədvəl			
Həftə	Tarix/Gün	Mövzular	Dərslilər/Tapşırıqlar
1	21.09.24	Syllabus – Dərsin məqsədi, metodları, qiymətləndirmə və öyrənmə nəticələri haqqında məlumat. İKT-nin təhsildə rolu. İKT-nin əsas konseptləri: Proqram təminatı	1. Course Syllabus 2. G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics concepts of information and communication technology, Handbook, 2011, pp.2-17
	21.09.24	İnformasiya texnologiyaları, cəmiyyət və məktəblər (Information Technologies, Society and Schools)	1. Ackerman, G.L., Efficacious Technology Management: A Guide for School Leaders. 2018. ISBN 978-1-387-41398-0. pp.18-41.
2	28.09.24	Təhsildə texnologiya anlayışı (Understanding Technology in Education)	1. A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age, pp.189-221
	28.09.24	Seminar	

3	05.10.24	Təhsil üçün İKT: İlkin şərtlər və məhdudiyyətlər (ICT for Education: Prerequisites and Constraints)	1. UNESCO, Technologies for Education: potentials, parameters, and prospects, 2002, pp.42-58
	05.10.24	Gündəlik həyatda İKT. Sağlamlığa təsiri. Ətraf mühitə təsiri (ICT in everyday life. Influence on health. Environmental impact)	1. G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, 2011, pp. 17-26
4	12.10.24	Bilik cəmiyyətində qəqəmsal vətəndaşlar: Təhsil və müəllimlər üçün yeni çağırışlar (Digital Natives in a Knowledge Society: New Challenges for Education and for Teachers)	1. ICT in Teacher Education: Policy, Open Educational Resources and Partnership, Proceedings of International Conference, Russia, St.Petersburg, November 15-16, 2010, pp. 12- 18
	12.10.24	Seminar	
5	19.10.24	Texnologiya ilə gücləndirilmiş öyrənmənin həyata keçirilməsi (Implementing Technology-Enhanced Learning)	1. N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, 2009, pp.289-305
	19.10.24	Texnologiya naviqatorları: Pedaqogika, dizayn və tədris dəstəyi sahəsində innovative rolu (Technology Navigators: An Innovative Role in Pedagogy, Design and Instructional Support)	1. P.Redmond, J.Lock, P.A.Danaher, Educational Innovations and Contemporary Technologies, pp.21-36
6	26.10.24	Veb Nəsil 1.0 və 2.0. Veb Nəsil 3.0 və 4.0. Facebook əsrində yeniyetmələr və ünsiyyət (Web Generation 1.0 and 2.0. Web Generation 3.0 and 4.0. Teens and communication in the age of Facebook)	1. ICT in Higher Education and Lifelonglearning, SIREM 2013, Conference proceedings; Bari, Italy, pp.53-62
	26.10.24	Seminar	
7	02.11.24	İT şəbəkələri (IT Networks)	1. Ackerman, G.L., Efficacious Technology Management: A Guide for School Leaders. 2018. ISBN 978-1-387-41398-0. pp.91-113
	02.11.24	Mobil öyrənmə. İKT-dən istifadə zamanı qorunma. Hüquqi tənzimləmə (Mobile Learning. Protection when using ICT. Legal regulation)	1. N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, 2009, pp.233-251; 2. G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, 2011, pp.26-35

8	09.11.24	Aralıq imtahanı üçün seminar və məsləhət	
	09.11.24	Aralıq imtahanı	
9	16.11.24	Ali təhsil üçün elektron təhsildə qiymətləndirmə (Assessment in e-Learning for Higher Education)	1. K.Steer, L.Garg, C.Layfield, J.Borg, Assessment in e-Learning for Higher Education, December 2016. Conference: The International Conference on Computers and Management (ICCM-2016) At: Kota, India
	16.11.24	Təhsildə süni intellekt. Necə: Təlim və tədris üçün süni intellektin gözləntiləri və nəticələri (AI in Education. The How: Promises and Implications of AI for Teaching and Learning)	1. W. Holmes, M.Bialik, C.Fadel (2019). Artificial Intelligence in Education. Promise and Implications for Teaching and Learning. ISBN-13: 978-1-794-29370-0 ISBN-10: 1-794-29370-0. Pp.82-102
10	23.11.24	Süni intellekt və təhsil arasındakı əlaqələr (The Connections Between AI and Education)	1. Holmes, W., et al., Artificial Intelligence and Education. 2022. ISBN 978-92-871- 9236-3. pp.15-33.
	23.11.24	Seminar	
11	30.11.24	Təhsildə motivasiyanı artırmaq üçün oyunlar və qabaqcıl texnologiya (Gamification and Advanced Technology to Enhance Motivation in Education)	1. Llorens-Largo, F., Molina-Carmona, R., Gamification and Advanced Technology to Enhance Motivation in Education. 2020. ISBN 978-3-03936-970-6 (Hbk) ISBN 978-3-03936-971-3 (PDF). pp.1-7
	30.11.24	Ali təhsildə elektron təhsil, distant təhsil və hibrid təhsil (E-learning, distance learning and blended learning in higher education)	1. M.Gaebel, Y.Kupriyanova and et.al. E-learning in European HEI, Belgium-2014 2. A study into effects of e-learning on HE, G.Singh et.a.
12	07.12.24	Tədris və öyrənmə və tədqiqat üçün axtarış saytları və onlayn kitabxanalar (Search engines and online libraries for teaching and learning and the research)	Internet resursları
	07.12.24	Elektron kitablar: öyrənmə və öyrətmə perspektivi (Ebooks: the learning and teaching perspective)	1. Woodward, H., Ebooks in Education: Realising the Vision. 2014. SBN (Hardback): 978-1-909188-37-2 ISBN (EPub): 978-1-909188-38-9 ISBN (PDF): 978-1-909188-39-6 ISBN (Kindle): 978-1-909188-40-2. DOI: http://dx.doi.org/10.5334/bal . pp.21-35

13	14.12.24	Seminar	
	14.12.24	İnkişaf etməkdə olan ölkələrdə universitetlərin transformasiyası (Transformation of Universities in Developing Countries)	
14	21.12.24	Dəyişikliyi anlamaq (Understanding Change)	1. Ackerman, G.L., Efficacious Technology Management: A Guide for School Leaders. 2018. ISBN 978-1-387-41398-0. pp.175- 197
	21.12.24	Öyrənmə İdarəetmə Sistemləri. MOOCs, MS TEAMS və s (Learning Management Systems. MOOCs, MS TEAMS and others)	1. A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age, pp. 151-185; 2. Internet resources
15	28.12.24	Texnologiyadan istifadədə müəllimlərin peşəkar inkişafı (Teacher Professional Development in the Use of Technology)	1. UNESCO, Technologies for Education: potentials, parameters and prospects, 2002, pp.118-134
	28.12.24	Tələbə işlərinin təqdimatı və kursun yekunlaşdırılması	
FİNAL İMTAHANI			